МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации

Мариинского муниципального округа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сусловская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ "Сусловская СОШ") Мариинского МО

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
руководитель МО	заместитель директора по УВР	Директор МБОУ «Сусловская СОШ»
_____	_____	_____
Кобзева Елена Анатольевна Протокол №1 От «30» августа 2024 г.	Хрящова Лилия Ивановна Протокол №1 от «30»августа2024 г.	Чуричева Александра Фёдоровна Приказ №135 От «31» августа 2024 г.

Подписано цифровой подписью: Чуричева А.Ф.
DN: cn=Чуричева А.Ф., o=МБОУ "Сусловская СОШ", ou=директор, email=suslovo-school@yandex.ru, c=RU

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

для 1-4 классов начального общего образования

срок освоения 4 года

Составитель: Голобурда Елена Михайловна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Суслово 2024

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Личностные результаты изучения курса «Занимательная математика» также связаны с реализацией рабочей программы воспитания, характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных

видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведении в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред. Ценности научного познания:
- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

В результате освоения программы курса «Занимательная математика» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Регулятивные УУД:

- *принимать и сохранять учебную задачу;*
- *планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;*
- *осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;*
- *анализировать ошибки и определять пути их преодоления;*
- *различать способы и результат действия;*
- *адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.*

Познавательные УУД:

-*анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;*

- *анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;*
- *находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочения объектов;*
- *классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп;*

-*отрабатывать вычислительные навыки;*

- *осуществлять синтез как составление целого из частей;*
- *выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию;*

-формулировать проблему;

-строить рассуждения об объекте, его форме, свойствах;

-устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Коммуникативные УУД:

-принимать участие в совместной работе коллектива;

-вести диалог, работая в парах, группах;

-допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;

-координировать свои действия с действиями партнёров;

-корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;

-задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;

-осуществлять взаимный контроль совместных действий;

-совершенствовать математическую речь;

-высказывать суждения, используя различные аналоги понятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.

Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Темы модулей	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1 класс				
1	Числа. Арифметическ иедействия. Величины	14	Занятие-игра, занятие-дискуссия, занятие-беседа, инсценировка. Игра «Собери кубики», игра-соревнование, проблемная ситуация, работа в группах, устный счёт, математические игры.	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
2	Мир занимательных задач	6	Занятие - беседа, занятие - дискуссия, работа в группах, рисование, занятие-игра.	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
3	Геометрическая мозаика	13	Занятие-игра, работа в группах, работа в парах, деловая игра, математические игры, спичечный конструктор.	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
ИТОГО		**33**		
2 класс				
1	Числа. Арифметическ иедействия. Величины	12	Занятие-игра, занятие-дискуссия, занятие-беседа, математические игры, беседа, проблемная ситуация, весёлый счёт.	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
2	Мир занимательных задач	10	Занятие - беседа, занятие - путешествие, занятие - дискуссия,	Познавательная, игровая, интеллектуальная,

			работа в группах, беседа, устные высказывания, занятие-игра,КВН.	практическая
3	Геометрическая мозаика	12	Занятие-игра, работа в группах, игра с конструктором,работа в парах, деловая игра, проект, математические фокусы.	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
ИТОГО		**34**		
3 класс				
1	Числа. Арифметическ иедействия. Величины	13	Занятие-игра, занятие-дискуссия, занятие-беседа, математические игры, беседа, проблемная ситуация, игра с конструктором, весёлый счёт.	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
2	Мир занимательных задач	13	Занятие - беседа, занятие - путешествие, занятие - дискуссия, работа в группах, беседа, устные высказывания, занятие-игра,КВН, блиц турнир.	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
3	Геометрическая мозаика	8	Занятие-игра, работа в группах, игра с конструктором,работа в парах, деловая игра, проект, математические фокусы, спичечный конструктор.	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
ИТОГО		**34**		
4 класс				
1	Числа. Арифметическ иедействия. Величины	10	Занятие-игра, занятие-дискуссия, занятие-беседа, математические игры, беседа, проблемная ситуация, игра с конструктором, весёлый счёт.	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
2	Мир занимательных задач	17	Занятие - беседа, занятие - путешествие, занятие - дискуссия, работа в группах, беседа, устные высказывания, занятие-игра,КВН, блиц турнир	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
3	Геометрическая мозаика	7	Занятие-игра, работа в группах, игра с конструктором,работа в парах, деловая игра, проект, математические фокусы, спичечный конструктор.	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
ИТОГО		**34**		

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I. Числа. Арифметическиедействия. Величины - 14				
1	Математика — это интересно. *Математика - царица наук.*	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в правил и техники безопасности.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://www.develop-kinder.com http://puzzle-ru.blogspot.com http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
2	Танграм: древняя китайская головоломка	1		
3	Путешествие точки.	1		
4	Игры с кубиками. "Спичечный" конструктор.	1		
5	Танграм: древняя китайская головоломка	1		
6	Волшебная линейка	1		
7	Праздник числа 10	1		
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1		
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1		
10	Игры с кубиками	1		
11-12	Конструкторы	2		
13	Весёлая геометрия	1		
14	Математические игры	1		
II. Мир занимательных задач - 6				
15-16	«Спичечный» конструктор	2	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в правил и техники безопасности.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25
17	Задачи-смекалки	1		
18	Прятки с фигурами	1		
19	Математические игры	1		
20	Числовые головоломки	1		
III. Геометрическая мозаика - 13				
21-22	Математическая карусель	2	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://www.develop-kinder.com http://puzzle-ru.blogspot.com http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
23	Уголки	1		
24	Игра в магазин. Монеты	1		
25	Конструирование фигур из деталей танграма	1		
26	Игры с кубиками	1		
27	Математическое путешествие	1		
28	Математические игры	1		
29	Секреты задач	1		
30	Математическая карусель	1		
31	Числовые головоломки	1		
32	Математические игры	1		
33	КВН	1		
ИТОГО		**33**		

2 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I. Числа. Арифметические действия. Величины - 12				
1	Интеллектуальная разминка	1	Включение игровых процедур,которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://www.develop-kinder.com http://puzzle-ru.blogspot.com
2	«Числовой» конструктор	1		
3	Геометрия вокруг нас	1		
4	Волшебные переливания	1		
5-6	В царстве смекалки	2		
7	«Шаг в будущее»	1		
8-9	«Спичечный» конструктор	2		
10	Числовые головоломки	1		
11-12	Интеллектуальная разминка	2		
II. Мир занимательных задач - 10				
13	Математические фокусы	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе	http://www.develop-kinder.com http://puzzle-ru.blogspot.com http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
14	Математические игры	1		
15	Секреты чисел	1		
16	Математическая копилка	1		
17	Математическое путешествие	1		
18	Выбери маршрут	1		
19	Числовые головоломки	1		
20-21	В царстве смекалки	2		
22	Мир занимательных задач	1		
III. Геометрическая мозаика - 12				
23	Геометрический калейдоскоп	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в правил и техники безопасности.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://www.develop-kinder.com http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
24	Интеллектуальная разминка	1		
25	Разверни листок	1		
26-27	От секунды до столетия	2		
28	Числовые головоломки	1		
29	Конкурс смекалки	1		
30	Это было в старину	1		
31	Математические фокусы	1		
32-33	Энциклопедия математических развлечений	2		
34	Математический лабиринт	1		
ИТОГО		**34**		

3 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I. Числа. Арифметическиедействия. Величины - 13				
1	Интеллектуальная разминка	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://www.develop-kinder.com http://puzzle-ru.blogspot.com http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25
2	«Числовой» конструктор	1		
3	Геометрия вокруг нас	1		
4	Волшебные переливания	1		
5-6	В царстве смекалки	2		
7	«Шаг в будущее»	1		
8-9	«Спичечный» конструктор	2		
10	Числовые головоломки	1		
11-12	Интеллектуальная разминка	2		
13	Математические фокусы	1		
II. Мир занимательных задач - 13				
14	Математические игры	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в правил и техники безопасности.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://www.develop-kinder.com http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
15	Секреты чисел	1		
16	Математическая копилка	1		
17	Математическое путешествие	1		
18	Выбери маршрут	1		
19	Числовые головоломки	1		
20-21	В царстве смекалки	2		
22	Мир занимательных задач	1		
23	Геометрический калейдоскоп	1		
24	Интеллектуальная разминка	1		
25	Разверни листок	1		
26	Числовые головоломки	1		
III. Геометрическая мозаика - 8				
27-28	От секунды до столетия	2	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе	http://www.develop-kinder.com http://puzzle-ru.blogspot.com http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
29	Конкурс смекалки	1		
30	Это было в старину	1		
31	Математические фокусы	1		
32-33	Энциклопедия математических развлечений	2		
34	Математический лабиринт	1		
ИТОГО		**34**		

4 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I. Числа. Арифметическиедействия. Величины - 10				
1	Интеллектуальная разминка	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
2	Числа-великаны	1		
3	Мир занимательных задач	1		
4	Кто что увидит?	1		
5	Римские цифры	1		
6	Числовые головоломки	1		
7	Секреты задач	1		
8	В царстве смекалки	1		
9	Математический марафон	1		
10	Выбери маршрут	1		
II. Мир занимательных задач - 17				
11-12	«Спичечный» конструктор	2	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в правил и техники безопасности.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://www.develop-kinder.com http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
13	Интеллектуальная разминка	1		
14	Математические фокусы	1		
15-17	Занимательное моделирование	3		
18	Математическая копилка	1		
19	Какие слова спрятаны в таблице?	1		
20	«Математика — наш друг!»	1		
21	Решай, отгадывай, считай	1		
22-23	В царстве смекалки	2		
24	Числовые головоломки	1		
25-26	Мир занимательных задач	2		
27	Математические фокусы	1		
III. Геометрическая мозаика - 7				
28-29	Интеллектуальная разминка	2	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в правил и техники безопасности.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25
30	Блиц-турнир по решению задач	1		
31	Математическая копилка	1		
32	Геометрические фигуры вокруг нас	1		
33	Математический лабиринт	1		
34	Математический праздник	1		
ИТОГО		**34**		